

## SUPPORT D'ÉVALUATION ÉCRITE

### NIVEAU B1

Nom :

Prénom :

#### 1. Compréhension écrite

Lisez le document.

#### Le monde s'engage pour la planète

*Avec l'augmentation de la pollution dans le monde, il devient essentiel de protéger l'environnement dans notre vie de tous les jours. En effet, les conséquences de la pollution sont multiples : produits toxiques contaminant la terre et l'eau, problèmes de santé, catastrophes naturelles... Pour limiter ces risques, des alternatives moins polluantes ont été créées et facilitent notre quotidien « écolo ». Voyons ensemble les possibilités qui existent déjà !*

Ces dernières années, on a vu de nombreuses actions écologiques se mettre en place. Parmi elles, il y a l'invention de Boyan Slat, un étudiant néerlandais. Le jeune homme a inventé un robot capable de nettoyer les océans. La technologie du robot permettrait de nettoyer la moitié des océans en une dizaine d'années ! Si cette idée ambitieuse fonctionne, le plastique disparaîtra des mers et l'écosystème maritime sera préservé.

En France, des associations se battent aussi pour protéger la nature. En 2017, la première « maison du zéro déchet » s'est installée dans le dix-huitième arrondissement de Paris, juste au pied du Sacré Cœur. Cet espace vend des objets réutilisables comme des bouteilles en verre pour remplacer les habituelles bouteilles en plastique. On y propose également des ateliers d'information autour du recyclage et de la consommation écologique. Sur le long terme, l'objectif de la « maison » est que les gens fassent davantage attention à leurs déchets : essayer de **les** réduire, de **les** trier... et pourquoi pas essayer aussi de les éviter en achetant des produits avec moins d'emballages !

Agir pour la protection de l'environnement, c'est facile ! Tout le monde peut **le** faire ! En effet, des habitudes simples peuvent déjà avoir des conséquences positives pour la planète. On constate par exemple que de plus en plus d'automobilistes décident de faire du covoiturage, c'est-à-dire qu'ils partagent leur voiture avec une autre personne. Ainsi, ils font en plus des économies ! Dans les grandes villes, on remarque d'ailleurs que les gens se déplacent plus fréquemment grâce aux transports en commun : bus, métro, train...

Pour conclure, plein de petits gestes peuvent aider à devenir « écolo » : éteindre la lumière en quittant une pièce, boire l'eau du robinet plutôt que l'eau en bouteille, trier ses déchets... Il suffit d'y penser !

Source : P. Tauziat, Réseau EIF-FEL.

Répondez aux questions suivantes.

1- De quoi parle le texte ?

.....  
.....  
.....

2- Qui est Boyan Slat ? Qu'a-t-il fait ?

.....  
.....  
.....

3- Que fait la « maison du zéro déchet ? »

.....  
.....  
.....

4- D'après le texte, pourquoi il « devient essentiel de protéger l'environnement » ?

.....  
.....  
.....

5- D'après le texte, que peut-on faire pour protéger l'environnement ? Citez au moins quatre actions.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6- A quoi renvoient les mots soulignés dans ces phrases (cherchez dans le texte) :

- a) On y propose également des ateliers.....
- b) Essayer de les réduire, de les trier.....
- c) Tout le monde peut le faire !.....





## PARTIE A L'ATTENTION DE L'EVALUATEUR

---

- Objectif : Déterminer si la personne a bien atteint le niveau B1 à l'écrit.
- Présentation du support d'évaluation :

-1 exercice de compréhension écrite (texte avec questions)

-1 exercice de production écrite (écrire un mail ou une lettre à un proche)

### Exercice 1 : Compréhension écrite :

Dans cet exercice, on s'intéresse à la justesse des réponses fournies, et à l'application des consignes.

### Notation :

Question 1 : 1 point

Question 2 : 2 points

Question 3 : 2 points

Question 4 : 1,5 point

Question 5 : 2 points

Question 6 : 1,5 point

Total sur 10 points : Si la personne obtient cinq points ou plus, elle valide la compréhension écrite pour le niveau B1.

Pour une question donnée, la personne obtient donc la **totalité des points** si la réponse donnée est **juste** et qu'elle est **complète**. On attend en effet **autant d'éléments de réponse que demandés**, ce qui correspond au nombre de points.

Exemple : Question 2 : « *Qui est Boyan Slat ? Qu'a-t-il fait ?* » : on attend deux éléments de réponse.

La personne obtient 0 point si elle ne répond pas, ou si la réponse est fausse.

Afin de faciliter la notation, le corrigé ci-dessous reprend les éléments de réponse attendus pour chaque question. Il s'agit d'indications sur le contenu des réponses apportées, et non sur la forme.

### **Corrigé**

**Question 1 :** Le texte évoque l'importance de protéger l'environnement de nos jours, ainsi que les moyens à la disposition de chacun pour limiter la pollution.

**Question 2 :** Boyan Slat est un étudiant néerlandais. Il a inventé un robot capable de nettoyer les océans, qui sont pollués par le plastique. (2 éléments de réponse).

**Question 3 :** La « Maison du zéro déchet » vend des objets réutilisables, comme par exemple des bouteilles en verre. Elle propose aussi des conseils aux gens sur le recyclage et la consommation écologique (2 éléments de réponse).

**Question 4 :** Il est essentiel de protéger l'environnement à cause des conséquences de la pollution comme la contamination par des produits toxiques, les problèmes de santé ou les catastrophes naturelles (3 éléments de réponse : 0,5 point par élément).

**Question 5**

Pour protéger l'environnement, on peut trier ses déchets, faire du covoiturage ou prendre les transports en commun, éteindre la lumière en quittant une pièce, ou encore boire l'eau du robinet. (4 éléments de réponse : 0,5 point par élément).

**Question 6 :**

- a) On y propose également des ateliers : la « maison du zéro déchet »
- b) Essayer de les réduire, de les trier : leurs déchets
- c) Tout le monde peut le faire ! : agir pour la protection de l'environnement

Exercice 2 : Production écrite : Ecrire un mail à un(e) ami(e) pour lui donner des conseils pour protéger l'environnement. *Utilisez entre 120 et 150 mots.*

Remarque: Si la personne n'a pas d'idées pour répondre au sujet, on peut lui proposer des pistes : « *Quels sont vos conseils pour un(e) ami(e) qui souhaite consommer moins d'eau, moins d'électricité, produire moins de déchets, moins polluer... ?* »

Le tableau ci-dessous permet de déterminer si la personne évaluée a atteint le niveau B1 en expression écrite. Les critères listés ne sont pas exhaustifs, et permettent d'apprécier le niveau de façon globale.

Critères d'évaluation	Valide le niveau B1 en expression écrite	Ne valide pas le niveau B1 en expression écrite
Réponse à la consigne	Peut exprimer un conseil avec les formules adaptées (il faut que tu...+subjonctif / tu devrais...) et justifie. Peut exprimer une hypothèse (ex : <i>si tu laisses le robinet couler, alors...</i> ) Structure son discours, relie les informations entre elles ( <i>donc, alors, si...</i> )	Hors-sujet Reste dans la description et ne donne pas de conseil Ne justifie pas son propos
Grammaire, conjugaison	-S'exprime au présent, au passé composé/imparfait ou au futur simple -Expression de la durée ( <i>pendant, depuis...</i> ) -Formule des phrases complexes (c'est-à-dire avec une proposition relative : usage de <i>qui, que, dont, où...</i> )	Ne fait que des phrases simples Fait des confusions en matière de conjugaison (pas de concordance des temps, verbes non ou mal conjugués...)
Orthographe	Erreurs d'orthographe mineures	Erreurs d'orthographe importantes
Longueur de la réponse	Exigence de 120 à 150 mots respectée	Production écrite bien inférieure à 120 mots