

## ATELIER EMPLOI

# « J'ÉLABORE MON PROJET PROFESSIONNEL »

## Ce que je dois retenir ...

### OBJECTIF DE L'ATELIER :

**SAVOIR ÉLABORER UN PROJET PROFESSIONNEL EN LIEN AVEC SES CAPACITÉS, SES ASPIRATIONS ET LA SITUATION DU MARCHÉ DE L'EMPLOI.**

**SAVOIR ÉLABORER UN PROJET PROFESSIONNEL RÉALISTE ET RÉALISABLE EN LIEN AVEC DES CAPACITÉS, SES ASPIRATIONS ET LA SITUATION DU MARCHÉ DE L'EMPLOI. AVOIR UNE STRATÉGIE PERMET DE GUIDER SA RECHERCHE POUR ÉLABORER UN PROJET CONSTITUÉ DE PLUSIEURS ÉTAPES (FORMATIONS ET EXPÉRIENCES) POUR ATTEINDRE UN OBJECTIF.**

### QU'EST-CE QU'UNE COMPÉTENCE ?



**EXPRIMEZ VOS COMPÉTENCES PAR DES VERBES D'ACTION !**

### OÙ ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES ?

- ▶ À L'ÉCOLE ;
- ▶ TRAVAIL/STAGES ;
- ▶ ASSOCIATIONS, PARTIS POLITIQUES, SYNDICATS ;
- ▶ VIE QUOTIDIENNE ET FAMILLE...

### COMMENT LES METTRE EN VALEUR ?

- ▶ BILAN DE COMPÉTENCE ;
- ▶ RECONNAISSANCE DES DIPLÔMES ;
- ▶ VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE ;
- ▶ ÉCHANGE DU PERMIS DE CONDUIRE ;
- ▶ ÉVALUATION EN MILIEU DE TRAVAIL.

### OÙ SE RENSEIGNER SUR LES MÉTIERS ?



- ▶ LES FICHES MÉTIERS DE PÔLE EMPLOI : [WWW.POLE-EMPLOI.FR](http://WWW.POLE-EMPLOI.FR) ;
- ▶ LE SITE DE L'ONISEP : [WWW.ONISEP.FR](http://WWW.ONISEP.FR) ;
- ▶ FORUMS DE L'EMPLOI ;



- ▶ EN PARLER À SON RÉSEAU, À SON RÉFÉRENT SOCIAL, À DES PROFESSIONNELS DU SECTEUR ;
- ▶ FAIRE DES STAGES.

# MES EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES ET PERSONNELLES

POUR NE RIEN OUBLIER,  
JE PRENDS DU TEMPS  
POUR RÉUNIR TOUTES LES  
INFORMATIONS SUR MON  
PARCOURS.

## Expérience ① : Du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

### TYPE

STAGE, EMPLOI, NATURE DE LA STRUCTURE  
ENTREPRISE OU ASSOCIATION...

exemple Garde d'enfant à domicile - CDD à temps partiel.

### ENVIRONNEMENT

SECTEUR, TYPE D'ORGANISATION

exemple Chez des particuliers.

### MISSION, RESPONSABILITÉ

NOM DU POSTE  
PRINCIPALES MISSIONS

exemple Garder deux enfants de 3 et 6 ans le mercredi  
après midi.

### COMPÉTENCES

- SAVOIR-FAIRE  
- SAVOIR-ÊTRE  
- CONNAISSANCES  
▶ SOUS FORME DE VERBE D'ACTION

exemple Animer, être ponctuel, cuisiner, échanger, faire la  
toilette...

### RÉSULTATS

CHIFFRER LES RÉSULTATS

exemple Confiance, travaux manuels et jeux, nombre de  
journées travaillées...

### DIFFICULTÉS ET SOLUTIONS MISES EN ŒUVRE

FORMULER SOUS FORME DE COMPÉTENCES  
(VERBES D'ACTION)

exemple Des conflits entre les enfants ont pu être résolus  
grâce au dialogue.

## MA FORMATION

### Savoirs, savoir-faire, niveau

#### INTITULÉ DU (DES) DIPLÔME(S)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Contenu des cours, connaissances et  
compétences acquises.  
Indiquer son niveau de réussite.  
Indiquer la durée et le lieu de la formation.  
Noter les équivalences de diplôme.

#### FORMATIONS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### LANGUES

- LANGUE MATERNELLE  
- FRANÇAIS  
- ANGLAIS  
- AUTRE...

Niveau de maîtrise, séjours à l'étranger, diplômes,  
formations en langue.

#### INFORMATIQUE ET BUREAUTIQUE

- WORD, EXCEL, POWERPOINT  
- INTERNET  
- AUTRE...