

BIENVENUE À L'ATELIER EMPLOI

J'ÉLABORE MON PROJET PROFESSIONNEL

1

* Ce support pédagogique a été élaboré
dans le cadre du projet national Reloref
qui bénéficie du soutien du :

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

- Présentation des participants

Aujourd'hui nous allons parler de comment :

- Définir ses capacités, faire le bilan
- Définir ses envies
- Élaborer un projet professionnel

- Quiz



Durée de l'atelier :
2 heures

QU'EST-CE QU'UN PROJET PROFESSIONNEL?

Mon parcours



Mes compétences



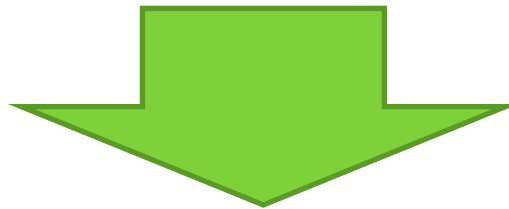
Mes motivations



Le marché de l'emploi



Le cadre juridique



**Mes objectifs professionnels,
réalistes et réalisables**

DIFFÉRENTS NIVEAUX DE PROJET

Projet à court terme

- Répondre à l'urgence
- Quelques mois



Projet à long terme

- En fonction de mes aspirations
- Tout au long de ma carrière

Plusieurs
étapes...



Avoir un projet
professionnel permet
d'**orienter** et **cibler**
ses recherches
d'emploi

The left side of the slide features a series of vertical stripes in various shades of green and grey. Overlaid on these stripes are several green circles of different sizes. One large circle is positioned near the top left, and several smaller circles are scattered below it, including one that contains the number 5.

**JE DÉFINIS MES CAPACITÉS, JE FAIS
LE BILAN**

5

RÉPONDRE AUX QUESTIONS...

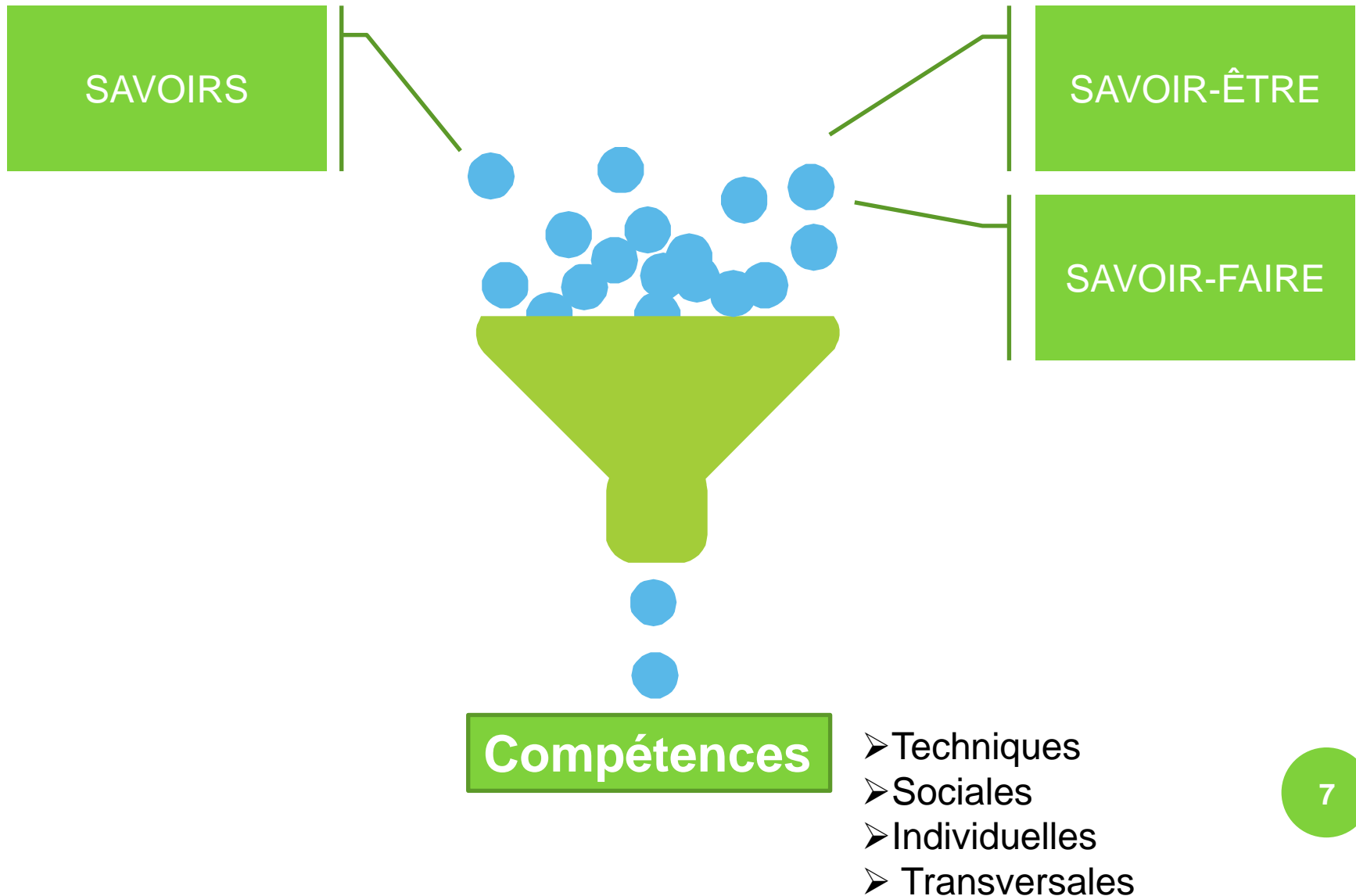
Qu'est-ce
que je sais
faire?

Connaissances

Qu'est-ce
que j'ai déjà
fait?

Compétences

QU'EST-CE QU'UNE COMPÉTENCE?



EXPRIMER MES COMPÉTENCES



- ✓ Aider
- ✓ Gérer
- ✓ Prévoir
- ✓ Organiser
- ✓ Faire
- ✓ Construire
- ✓ Utiliser
- ✓ Analyser
- ✓ Parler
- ✓ ...



OÙ ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES?



- À l'école
- En formation professionnelle
- En stage
- Au travail
- En famille
- Par mon engagement associatif, politique, syndical
- Dans mes loisirs
- À l'autoécole...



COMMENT FAIRE UNE LISTE COMPLÈTE DE MES COMPÉTENCES?

Je note toutes les tâches que j'ai effectuées et tout ce que j'ai appris

Par lieux



Par ordre
chronologique

JE NOTE...



- Les caractéristiques de mon expérience
- Les missions détaillées
- Les compétences mobilisées
- Les résultats obtenus
- Mes responsabilités
- Les difficultés
- L'appréciation



Je n'oublie pas :

- Mes expériences à l'étranger
- Les « petites » expériences
- Les expériences domestiques

EXEMPLE

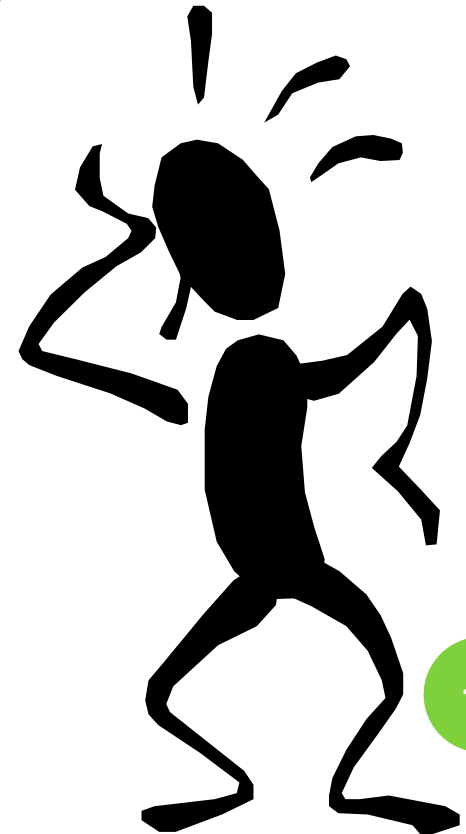
Emploi	Garde d'enfants
Type	CDD à temps partiel
Environnement	Chez des particuliers
Mission, responsabilité	Garder deux enfants de 3 et 6 ans le mercredi après midi
Compétences	Animer des jeux pour les enfants, être ponctuel pour aller chercher les enfants à l'école, cuisiner et aider à la prise des repas, effectuer la toilette, échanger avec l'enfant, <i>etc.</i>
Résultats	Les enfants et les parents se sont sentis en confiance, nombre de journées passées à garder les enfants, réalisation de travaux manuels, <i>etc.</i>
Difficultés et solutions mises en œuvre	Des conflits entre les enfants ont pu être résolus en discutant avec les enfants et les parents
Appréciation	J'ai apprécié le contact avec les enfants, mais ce travail est fatiguant.

J'AI DES CAPACITÉS, QUELS PEUVENT ÊTRE MES FREINS?



EXEMPLES DE FREINS

- Problèmes administratifs
- Parcours professionnel
- Manque de mobilité
- Vie familiale



QUI M'AIDE À FAIRE LE BILAN DE MES COMPÉTENCES?



➤ Pôle emploi

Et/ou



➤ Mon référent social

➤ Le CAI

The left side of the slide features a series of vertical stripes in various shades of green and grey. Overlaid on these stripes are several green circles of different sizes. One large circle is positioned near the top left, and several smaller circles are arranged in a descending line below it. The main title is positioned to the right of these decorative elements.

JE DÉFINIS MES ASPIRATIONS PROFESSIONNELLES

16

QUELS SONT MES CENTRES D'INTÉRÊTS? POURQUOI?

- J'aime...
- Je préfère
- Je suis intéressé par...
- Je suis attiré par...

... Parce que...



QUELLES SONT MES VALEURS DE TRAVAIL?



- Statut?
- Aide aux autres?
- Pouvoir?
- Risque?
- Liberté/indépendance?
- Sécurité?
- Compétition?
- Salaire?



QUELS MÉTIERS ME CORRESPONDENT?

 **Mes compétences**



 **Mes aspirations**

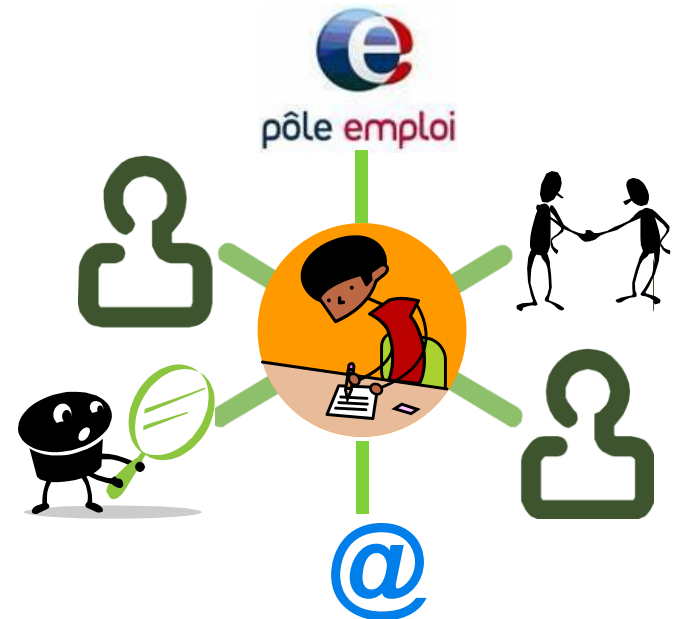


 **Mes valeurs**

Le marché du travail

DÉCOUVRIR DES MÉTIERS

- Je m'informe:
Sites internet de Pôle emploi, onisep.fr
- Je fais aux forums
- J'en parle autour de moi
- Je rencontre des professionnels
- Je fais des stages
- Je vais aux forums de l'emploi





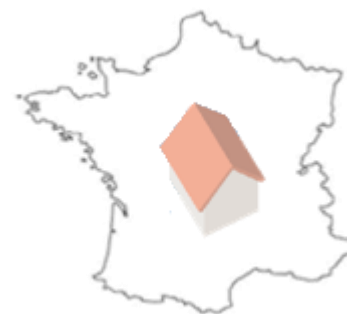
**J'ÉLABORE UNE STRATÉGIE EN
FONCTION DE MES CHOIX**

CHOISIR UN OBJECTIF ET UNE ORIENTATION

➤ **Quel secteur?**

➤ **Quel métier?**

➤ **Où?**



APPROFONDIR MES RECHERCHES

**De manière
ciblée**

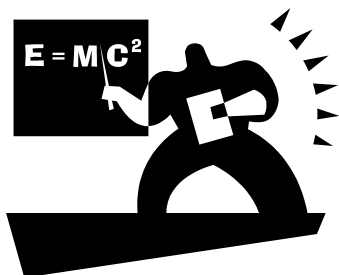


- Les opportunités ;
- Le ou les emplois identifiés (la localisation des emplois, l'évolution des offres...) ;
- Les salaires ;
- Les critères de recrutement;
- les conditions d'exercice ;
- Les conditions de travail, au regard de contraintes personnelles : familiales, mobilité, santé, ...

LEVER LES OBSTACLES À MON PROJET



- Se former
- Valider les acquis de l'expérience
- Faire reconnaître ses diplômes
- Passer ou traduire son permis de conduire
- S'appuyer sur un accompagnement social et professionnel



MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION!

NOUS ALLONS MAINTENANT FAIRE UN QUIZ !

