

ATELIER EMPLOI

« J'ÉLABORE MON PROJET PROFESSIONNEL »

Ce que je dois retenir ...

OBJECTIF DE L'ATELIER :

SAVOIR ÉLABORER UN PROJET PROFESSIONNEL EN LIEN AVEC SES CAPACITÉS, SES ASPIRATIONS ET LA SITUATION DU MARCHÉ DE L'EMPLOI.

SAVOIR ÉLABORER UN PROJET PROFESSIONNEL **RÉALISTE ET RÉALISABLE** EN LIEN AVEC DES CAPACITÉS, SES ASPIRATIONS ET LA SITUATION DU MARCHÉ DE L'EMPLOI. AVOIR UNE **STRATÉGIE** PERMET DE GUIDER SA RECHERCHE POUR ÉLABORER UN PROJET CONSTITUÉ DE **PLUSIEURS ÉTAPES** (FORMATIONS ET EXPÉRIENCES) POUR ATTEINDRE UN OBJECTIF.

QU'EST-CE QU'UNE COMPÉTENCE ?



EXPRIMEZ VOS COMPÉTENCES PAR DES VERBES D'ACTION !

OÙ ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES ?

- ▶ À L'ÉCOLE ;
- ▶ TRAVAIL/STAGES ;
- ▶ ASSOCIATIONS, PARTIS POLITIQUES, SYNDICATS ;
- ▶ VIE QUOTIDIENNE ET FAMILLE...

COMMENT LES METTRE EN VALEUR ?

- ▶ BILAN DE COMPÉTENCE ;
- ▶ RECONNAISSANCE DES DIPLÔMES ;
- ▶ VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE ;
- ▶ ÉCHANGE DU PERMIS DE CONDUIRE ;
- ▶ ÉVALUATION EN MILIEU DE TRAVAIL.

OÙ SE RENSEIGNER SUR LES MÉTIERS ?



- ▶ LES FICHES MÉTIERS DE PÔLE-EMPLOI : WWW.POLE-EMPLOI.FR ;
- ▶ LE SITE DE L'ONISEP : WWW.ONISEP.FR ;
- ▶ FORUMS DE L'EMPLOI ;



- ▶ EN PARLER À SON RÉSEAU, À SON RÉFÉRENT SOCIAL, À DES PROFESSIONNELS DU SECTEUR ;
- ▶ FAIRE DES STAGES.

MES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ET PERSONNELLES

! POUR NE RIEN OUBLIER,
JE PRENDS DU TEMPS
POUR RÉUNIR TOUTES LES
INFORMATIONS SUR MON
PARCOURS.

Expérience ① : Du _____ au _____

TYPE

STAGE, EMPLOI, NATURE DE LA STRUCTURE
ENTREPRISE OU ASSOCIATION...

exemple Garde d'enfant à domicile - CDD à temps partiel.

ENVIRONNEMENT

SECTEUR, TYPE D'ORGANISATION

exemple Chez des particuliers.

MISSION, RESPONSABILITÉ

NOM DU POSTE
PRINCIPALES MISSIONS

exemple Garder deux enfants de 3 et 6 ans le mercredi
après midi.

COMPÉTENCES

- SAVOIR-FAIRE
- SAVOIR-ÊTRE
- CONNAISSANCES
- SOUS FORME DE VERBE D'ACTION

exemple Animer, être ponctuel, cuisiner, échanger, faire la
toilette...

RÉSULTATS

CHIFFRER LES RÉSULTATS

exemple Confiance, travaux manuels et jeux, nombre de
journées travaillées...

DIFFICULTÉS ET SOLUTIONS MISES EN ŒUVRE

FORMULER SOUS FORME DE COMPÉTENCES
(VERBES D'ACTION)

exemple Des conflits entre les enfants ont pu être résolus
grâce au dialogue.

MA FORMATION

Savoirs, savoir-faire, niveau

INTITULÉ DU (DES) DIPLÔME(S)

Contenu des cours, connaissances et
compétences acquises.
Indiquer son niveau de réussite.
Indiquer la durée et le lieu de la formation.
Noter les équivalences de diplôme.

FORMATIONS

LANGUES

- LANGUE MATERNELLE
- FRANÇAIS
- ANGLAIS
- AUTRE...

Niveau de maîtrise, séjours à l'étranger, diplômes,
formations en langue.

INFORMATIQUE ET BUREAUTIQUE

- WORD, EXCEL, POWERPOINT
- INTERNET
- AUTRE...