

## SUPPORT D'ÉVALUATION ÉCRITE

### NIVEAU A2

Nom :

Prénom :

#### Exercice 1 : Compréhension écrite

*Vous cherchez un appartement à louer à Marseille. Vous avez contacté une personne française pour avoir des informations et vous recevez une réponse.*

Re : demande d'informations

Bonjour,

Vous nous avez demandé des informations sur notre appartement à Marseille.

Il se trouve au 4<sup>e</sup> étage, avec ascenseur.

Il y a deux chambres, un grand salon avec un coin salle à manger, une cuisine séparée, une salle de bains avec une grande douche et un petit balcon !

Le matin, c'est très agréable de prendre son petit déjeuner sur le balcon car il y a du soleil.

La plage du Prado est à 15 minutes à pied et à 10 minutes du stade vélodrome.

Il y a une boulangerie et un supermarché à 50 mètres et une librairie à 200 mètres.

Le prix de location est de 600 euros pour une semaine et de 950 euros pour deux semaines.

Dites-nous si vous êtes intéressé.

À bientôt,

Yvonne Géraud

#### Répondez aux questions.

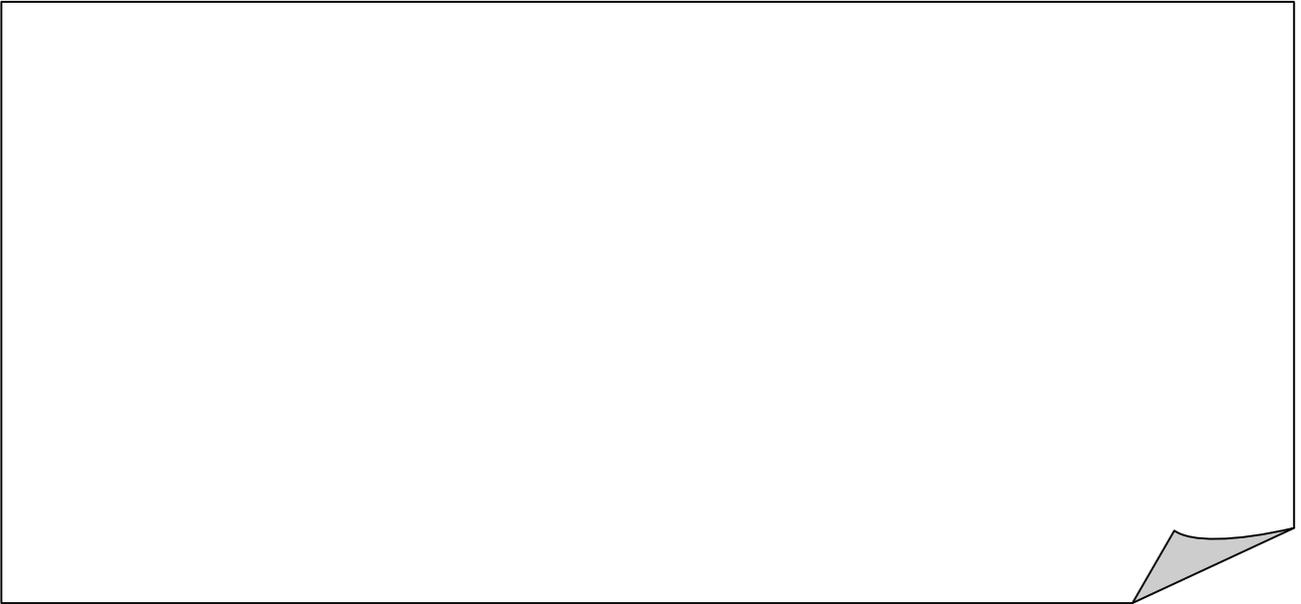
- À quel étage se situe l'appartement ?  
.....
- Combien de chambres a l'appartement ?
  - 1.
  - 2
  - 4.
- Il est agréable de prendre le petit-déjeuner sur le balcon car...
  - le balcon est très grand.
  - on peut profiter du soleil.
  - il y a une belle vue sur la mer.
- Quel commerce peut-on trouver à 200 mètres ?
  - Une librairie.
  - Un supermarché.
  - Une boulangerie.
- Combien coûte une semaine de location ?  
.....

Source : « ABC DELF A2 », David Clément-Rodriguez, Amélie Lombardini, 2013, page 71.

## Exercice 2 : Expression écrite

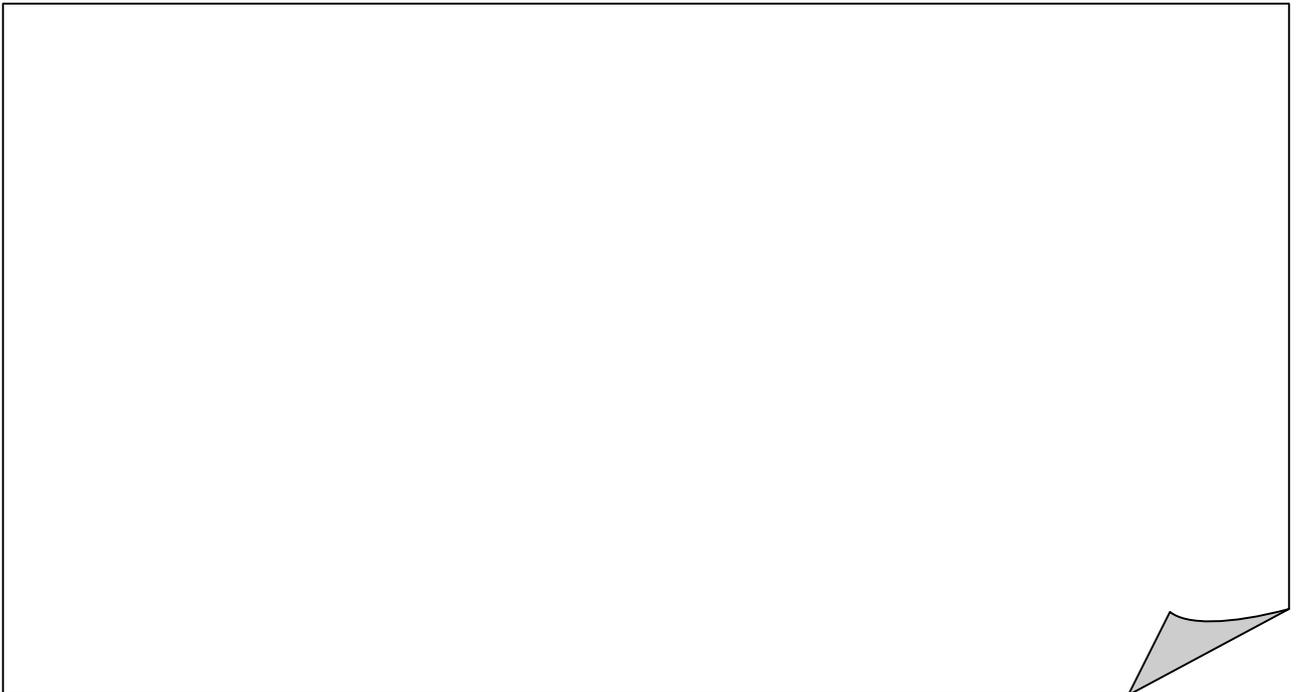
Choisissez l'un des deux exercices suivants.

Choix 1 : *Vous écrivez un texte pour présenter une fête traditionnelle de votre pays (ex : anniversaire, mariage, naissance, fête religieuse...). Vous décrivez cette fête (date, programme, etc.). Vous expliquez pourquoi vous l'aimez (60 mots minimum).*



Choix 2 : *Votre responsable vous demande de faire un rapport sur votre premier mois de travail.*

- *vous décrivez vos tâches professionnelles ;*
- *vous décrivez vos collègues et vos impressions ;*



## PARTIE A L'ATTENTION DE L'EVALUATEUR

---

- Objectif : Déterminer si la personne a bien atteint le niveau A2 à l'écrit.
- Présentation du support d'évaluation :

- 1 exercice de compréhension écrite
- 2 exercices de production écrite au choix

### Exercice 1 : Compréhension écrite

On s'intéresse ici à la compréhension écrite à travers des questions sur un texte. Cinq questions portent sur la compréhension du texte.

La personne obtient **1 point** si la **réponse donnée est juste, et si une justification correcte est donnée lorsque c'est demandé. Elle obtient 0,5 point** si elle donne une réponse juste sans justifier. Elle obtient **0 point** si elle **ne répond pas**, ou si la **réponse est fausse**.

La justification peut consister en une reformulation de l'information, ou bien en une citation.

### Notation

Chacune des cinq questions porte sur 1 point. Le total est donc sur 5 points. Si la personne obtient 3 points ou plus, elle valide la compréhension écrite pour le niveau A2.

### Exercice 2 : Production écrite

**La personne choisit entre les deux sujets d'expression écrite.**

Concernant le sujet 2, si la personne n'est pas actuellement en emploi, elle peut également décrire un emploi précédemment occupé en utilisant le présent ou le passé.

Le tableau ci-dessous permet de déterminer si la personne évaluée a atteint le niveau A2 en expression écrite. Les critères listés ne sont pas exhaustifs, et permettent d'apprécier le niveau de façon globale.

Critères d'évaluation	Valide le niveau A2 en expression écrite	Ne valide pas le niveau A2 en expression écrite
Réponse à la consigne	Décrit l'événement/ activité en circonstançant (personnes, choses, lieux, temps) et donne ses impressions (j'aime/j'aime pas...) en expliquant brièvement	Hors-sujet Ne décrit pas vraiment l'évènement ou l'activité, ne donne aucune impression
Grammaire, conjugaison	S'exprime au présent ou bien au passé  Utilise des adverbes pour nuancer ou amplifier une description (ex : j'aime beaucoup, toute la journée, chaque fois...)  Fait des phrases simples (on n'attend pas de proposition relative ou de subjonctif)	Ne fait pas de phrases Ne conjugue pas les verbes
Orthographe	Peut écrire avec une relative exactitude phonétique, mais pas forcément orthographique	Erreurs d'orthographe importantes : Ex : « je ponce » au lieu de « je pense »
Longueur de la réponse	Exigence de 60 mots plus ou moins respectée	Production écrite bien inférieure à 60 mots